

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою університету  
«25» червня 2020 р., протокол № 6  
(зі змінами, що затверджені Вченою  
Радою 03.09.2020, протокол № 8,  
27.07.2021, протокол № 12)



Голова Вченої ради

 Г.Г. Півняк


**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ**  
**«Економіка»**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<i>05 Соціальні та поведінкові науки</i>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<i>051 Економіка</i>
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<i>Перший (бакалаврський) рівень</i>
СТУПІНЬ	<i>Бакалавр</i>
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	<i>Бакалавр з економіки</i>

Уводиться в дію з 01.09.2020

Наказ від 25.06.2020 № 6-ВР  
(зі змінами від 03.09.2020, № 8-ВР,  
від 22.07.2021, № 12-ВР)

Ректор

 О.О. Азюковський

Дніпро  
НТУ «ДПУ»  
2021

## ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Центр моніторингу знань та тестування  
протокол № 6 від «31» 08 2020 р.

Директор \_\_\_\_\_

(підпис,

М.М. Одновол  
ініціали, прізвище)

Сектор ліцензування та акредитації навчально-методичного відділу  
протокол № 6 від «31» 08 2020 р.

Керівник сектору \_\_\_\_\_

(підпис,

Т.М. Калюжна  
ініціали, прізвище)

Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти  
протокол № 5 від «31» 08 2020 р.

Начальник відділу \_\_\_\_\_

(підпис,

О.М. Кузьменко  
ініціали, прізвище)

Навчально-методичний відділ  
протокол № 6 від «31» 08 2020 р.

Начальник відділу \_\_\_\_\_

(підпис, ініціали, прізвище)

Ю.О. Заболотна

Науково-методична комісія спеціальності 051 Економіка  
Протокол № 03 від «18» 06 2020 р.

Голова науково-методичної комісії спеціальності \_\_\_\_\_

(підпис, ініціали, прізвище)

О.М. Грибіненко

Гарант освітньої програми \_\_\_\_\_

(підпис,

О.Ю. Чуріканова  
(ініціали, прізвище)

Кафедра економіки та економічної кібернетики  
Протокол № 13 від «15» 06 2020 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_

(підпис,

Є.В. Кочура  
ініціали, прізвище)

Декан фінансово-економічного факультету \_\_\_\_\_

(підпис,

О.М. Грибіненко  
ініціали, прізвище)

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Чуріканова Олена Юріївна, доцент кафедри економіки та економічної кібернетики Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», гарант освітньої програми

2. Кочура Євген Віталійович, завідувач кафедри економіки та економічної кібернетики Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»

3. Пілова Катерина Петрівна, декан фінансово-економічного факультету, доцент кафедри маркетингу університету «Дніпровська політехніка»

4. Ащеулова Олександра Миколаївна, доцент кафедри економіки та економічної кібернетики Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»

5. Бойко Діана – випускниця освітньо-професійної програми «економічна кібернетика» Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (спеціальність 051 Економіка») за освітнім ступенем бакалавр 2020 року

6. Варфоломєєв Микита Олександрович – аспірант II року навчання за спеціальністю 051 Економіка кафедри економіки та економічної кібернетики Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Юревич Т.А. – директор ТОВ «Експерт-Груп»

Скрипка Є.С. – директор ТОВ «КПД-Консалтинг»

## ЗМІСТ

ВСТУП.....	5
1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ .....	6
2 ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ.....	12
3 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ .....	13
4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ .....	15
5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ.....	19
6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА .....	21
7. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ .....	22
8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ.....	24

## ВСТУП

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти підготовки бакалаврів спеціальності 051 Економіка.

*Освітньо-професійна програма використовується під час:*

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, силабусів, програм практик, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації бакалаврів спеціальності 051 Економіка;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

*Користувачі освітньо-професійної програми:*

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в НТУ «ДП»;
- викладачі НТУ «ДП», які здійснюють підготовку бакалаврів спеціальності 051 Економіка;
- екзаменаційна комісія спеціальності 051 Економіка;
- приймальна комісія НТУ «ДП».

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри університету, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня бакалавра спеціальності 051 Економіка.

## 1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

<b>1.1 Загальна інформація</b>	
Повна закладу вищої освіти та інститут (факультет)	Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» Навчально-науковий інститут економіки Фінансово-економічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: бакалавр  Освітня кваліфікація: бакалавр з економіки
Офіційна назва освітньої програми	«Економіка»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра – одиничний, 240 кредитів ЄКТС або подвійний для здобувачів, які виконують умови Меморандуму про взаємопорозуміння щодо програми подвійних дипломів між Вільнюським технічним університетом імені Гедимінаса та Національним технічним університетом «Дніпровська політехніка». На основі освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» університет визнає та перезараховує 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого спеціаліста. Термін навчання за освітньо-професійною програмою на основі повної загальної середньої освіти становить 3 роки 10 місяців, на основі освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» – 2 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію: Серія УД № 04002542 від 22 травня 2018 року. Відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 31 березня 2015 року, протокол № 115 (наказ МОН України від 14.04.2015 року № 533л), (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 року № 1565). Строк дії сертифіката до 01 липня 2025 року.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти / освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст». Особливості вступу на освітню програму визначаються Правилами прийому до Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», що затверджені Вченою радою
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 3 роки 10 місяців та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Інформаційний пакет за спеціальністю: <a href="http://www.ekit.nmu.org.ua">http://www.ekit.nmu.org.ua</a> . Освітні програми НТУ «Дніпровська політехніка»: <a href="http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/">http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/</a>

## 1.2 Мета освітньої програми

Метою освітньої програми відповідно до Стратегічного плану розвитку університету та його місії є підготовка фахівців на засадах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, універсальними і професійними компетентностями щодо аналізу взаємозв'язків в економічних системах (в тому числі знань та навичок використання методів та інформаційних технологій аналізу економічних даних, підтримки прийняття рішень та організації електронного бізнесу), необхідними для розв'язання завдань предметної області.

## 1.3 Характеристика освітньої програми

Предметна область	<p>05 Соціальні та поведінкові науки / 051 Економіка</p> <p>– <b>цілі освітньої програми:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– підготовка бакалаврів, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області;</li> <li>– застосовування інструментів розроблення, порівняння та реалізації стратегій діяльності підприємств або проектів та їх обґрунтування за рахунок оперування сучасними методами економічного аналізу та розроблення методичних рекомендацій;</li> <li>– застосовування інструментів оцінювання виробничої, фінансової, інвестиційної, інноваційної, маркетингової, збутової та комунікаційної політики функціонування підприємства з використанням інформаційно-аналітичних систем;</li> <li>– визначення та оцінювання ключових економічних показників на місцевому, регіональному, національному та міжнародному рівнях;</li> <li>– визначення природи та динаміки економічних процесів і явищ;</li> <li>– виконання професійної роботи в підрозділах підприємств, установ та організацій усіх форм власності та організаційно-правових форм;</li> <li>– консультування представників державних органів влади, громадських організацій, керівників бізнесу та засобів масової інформації стосовно стану економіки та економічних прогнозів;</li> <li>– прогнозування розвитку соціально-економічних процесів та систем за допомогою економетричних методів, пошуку, вибору, перевірки, аналізу та інтерпретації економічних даних;</li> <li>– формування навичок комунікацій, лідерства, роботи в команді, управління своїм часом, розуміння важливості дедлайнів, логічно і системно мислити;</li> <li>– формування висновків та детальних звітів щодо виконаних економічних досліджень;</li> <li>– прищеплення основ порядної суспільної поведінки через розуміння та дотримання принципів академічної доброчесності;</li> </ul> <p>– <b>об'єкт вивчення та професійної діяльності:</b> закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів.</p> <p>– <b>теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук;</p> <p>– <b>методи, методики та технології навчання:</b></p>
-------------------	--

	<p>загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження</p> <p>– інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти (MS Office, MASTER:Бухгалтерія, SPSS, STATISTICA, MATLAB, MathCad, Maxima), що застосовуються у професійній діяльності</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна, прикладна.</p> <p>Програма орієнтується на сучасні професійні та наукові досягнення в галузі економічних дисциплін, враховує специфіку роботи економічної служби підприємства різних форм власності, орієнтує на актуальні напрями економічної діяльності, в рамках яких студент визначає професійну та наукову кар'єру</p>
Основний фокус освітньої програми	<p>Спеціальна освіта в галузі 05 Соціальні та поведінкові науки / спеціальності 051 Економіка</p> <p>Програма ґрунтується на формуванні та розвитку професійної компетентності за рахунок синтезу знань з економіки, математичних методів і моделей та інформаційних технологій для здійснення діяльності в галузі економічних відносин.</p> <p>Ключові слова: економіка, управління, соціально-економічні системи, економіко-математичне моделювання, методи прийняття рішень, інформаційні системи в економіці.</p>
Особливості програми	<p>Ознайомча, виробнича та передатестаційна практики обов'язкові.</p> <p>Освітньо-професійна програма узгоджена з програмою підготовки бакалаврів соціальних наук з економіки Вільнюського технічного університету імені Гедимінаса (в межах навчання за даною освітньо-професійною програмою є можливість взяти участь у програмі подвійних дипломів)</p>
<b>1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	<p>Фахівець підготовлений до роботи в галузях економіки за ДК 009:2010:</p> <p><b>Секція К. Фінансова та страхова діяльність</b> Розділ 66 Допоміжна діяльність у сферах фінансових послуг і страхування Клас 66.30 Управління фондами</p> <p><b>Секція М. Професійна, наукова та технічна діяльність</b> Розділ 70 Діяльність головних управлінь (хед-офісів); консультування з питань керування Клас 70.10 Діяльність головних управлінь (хед-офісів) Клас 70.22 Консультування з питань комерційної діяльності й керування Розділ 72 Наукові дослідження та розробки Клас 72.20 Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук Розділ 73 Рекламна діяльність і дослідження кон'юнктури ринку Клас 73.20 Дослідження кон'юнктури ринку та виявлення громадської думки Розділ 74 Інша професійна, наукова та технічна діяльність Клас 74.90 Інша професійна, наукова та технічна діяльність, н.в.і.у</p>



	<p align="center"><b>Секція О. Державне управління й оборона; обов'язкове соціальне страхування</b></p> <p>Розділ 84 Державне управління й оборона; обов'язкове соціальне страхування  Клас 84.11 Державне управління загального характеру  Клас 84.13 Регулювання та сприяння ефективному веденню економічної діяльності</p> <p align="center"><b>Секція S. Надання інших видів послуг</b></p> <p>Розділ 94 Діяльність громадських організацій  Клас 94.11 Діяльність організацій промисловців і підприємців</p>
Подальше навчання	Можливість навчання за кваліфікаційними рівнями: НРК України – 7, рівень FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>1.5 Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	<p>Викладання здійснюється на основі студентсько-орієнтованого підходу та проблемно-орієнтованого навчання, а також навчання через практику. Аудиторна робота побудована у вигляді лекцій та практичних занять, лабораторних робіт, семінарів, проведення індивідуальних занять, проходження практики, консультацій з викладачами, самонавчання в системі Moodle.</p> <p>У навчальному процесі використовуються такі методи, методики та технології:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проблемне навчання (проблемний виклад навчального матеріалу в монологічному режимі лекції чи діалогічному режимі практичного заняття, з постановкою проблемного завдання та самостійним вирішенням його викладачем, з частково-пошуковою діяльністю у процесі викладання лекції, практичних робіт шляхом визначення проблеми, вирішення якої спирається на ту базу знань, яку мають студенти та з дослідницькою діяльністю у процесі виконання курсової чи кваліфікаційної роботи з самостійним формулюванням та розв'язанням студентом проблеми);</li> <li>– ігрові технології (використання ділових та рольових ігор, імітаційних вправ, індивідуальних тренінгів, комп'ютерних програм тощо з метою формування вміння вирішувати завдання на основі компромісного вибору);</li> <li>– тренінгові засоби (для відпрацювання певних алгоритмів вирішення типових практичних завдань за допомогою комп'ютера);</li> <li>– метод кейс-стаді (розвиток навички самостійного прийняття рішення студентом та здатності обґрунтувати прийняте рішення);</li> <li>– інші методи (презентації, дискусії, робота в групах, метод мозкового штурму, метод критичного мислення, тощо).</li> </ul>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за інституційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), що використовується для конвертації оцінок мобільних студентів.</p> <p>Оцінювання включає весь спектр контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик (знання, уміння/навички, комунікація, автономія та відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється.</p> <p>Результати навчання студента, що відображають досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що корелюються з описами кваліфікаційних рівнів Національної рамки</p>

	<p>кваліфікацій і характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.</p> <p>Підсумковий контроль з навчальних дисциплін здійснюється за результатами поточного контролю або/та оцінюванням виконання комплексної контрольної роботи або/та усних відповідей.</p> <p>Оцінювання результатів проводиться відповідно до Положення університету про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (<a href="http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_evaluation_of_educational_results.pdf">http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_evaluation_of_educational_results.pdf</a>).</p>
Форма випускної атестації	<p>Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p> <p>Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми з економіки, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університетом.</p> <p>Кваліфікаційна робота розміщується у репозиторії університету.</p> <p>Захист кваліфікаційної роботи відбувається прилюдно на засіданні екзаменаційної комісії.</p> <p>Для студентів, які беруть участь у програмі подвійних дипломів з Вільнюським технічним університетом імені Гедимінаса, захист кваліфікаційної роботи відбувається в обох закладах – в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» та Вільнюському технічному університеті імені Гедимінаса.</p>
<b>1.6 Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	<p>Проведення аудиторних занять, здійснення керівництва курсовими, кваліфікаційними роботами, науковими дослідженнями здійснюється науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової і професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 року № 347).</p> <p>Фахові дисципліни викладають шість докторів та дев'ять кандидатів наук відповідної спеціальності. Наукові інтереси науково-педагогічних працівників відповідають дисциплінам, що ними викладаються.</p> <p>Викладачі, задіяні в навчальному процесі, регулярно проходять підвищення кваліфікації та стажування, що підтверджується відповідними сертифікатами.</p> <p>Частина викладачів має досвід практичної роботи за фахом.</p> <p>До проведення аудиторних занять також залучаються професіонали-практики.</p>
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>

	<p>Наявне матеріально-технічне забезпечення навчального процесу дозволяє проведення на високому рівні всіх видів навчальної, практичної і науково-дослідницької роботи студентів. Лекційні аудиторії та аудиторії для практичних занять оснащені необхідним обладнанням для візуалізації навчального матеріалу та демонстрації графічних, відео- та аудіоматеріалів. У всіх аудиторіях наявний вільний доступ до мережі Інтернет для забезпечення інтерактивної комунікації викладача та студентів. Комп'ютерні класи укомплектовані необхідною технікою та програмним забезпеченням за дисциплінами навчального плану. Усі комп'ютери об'єднані у локальну мережу і підключені до мережі Інтернет.</p>
<p>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</p>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення провадження освітньої діяльності для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Бібліотека університету забезпечена вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, зокрема в електронному вигляді. Наявний доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю.</p> <p>На платформі дистанційної освіти та вебсторінці випускової кафедри розміщені освітні програми, навчальні плани, навчально-методичні матеріали, робочі програми дисциплін, програми з усіх видів практичної підготовки, методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти, методичне забезпечення самостійної роботи, навчальні посібники, тощо.</p>
<p><b>1.7 Академічна мобільність</b></p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Можливість укладання угод про академічну мобільність, про подвійну атестацію тощо</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Для здобувачів вищої освіти, що навчаються за даною освітньою програмою, є такі можливості міжнародної кредитної мобільності:</p> <p>1. Участь у програмах міжнародної академічної кредитної мобільності Erasmus+ K107 з такими університетами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Вільнюським технічним університетом імені Гедемінаса (Литва) за програмою подвійних дипломів, яка передбачає навчання протягом мінімум двох семестрів у Вільнюському технічному університеті імені Гедемінаса та захист кваліфікаційної роботи в кожному закладі вищої освіти;</li> <li>– Вроцлавською банківською школою (Польща);</li> <li>– Університетом економіки м. Катовіце (Польща) - планується до подання наступного року;</li> <li>– Університетом Хаену (Іспанія);</li> <li>– Університет Ройтлінгену (ФРН).</li> </ul> <p>2. Стипендія Баден-Вюртемберг (Baden-Wuerttemberg) – Університет Еслінгену (ФРН).</p> <p>3. Програма турецьких обмінів Мевлана (Туреччина).</p> <p>4. Літні школи.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів</p>	<p>Можливе навчання іноземних здобувачів вищої освіти відповідно до Меморандуму про взаєморозуміння щодо програми подвійних дипломів між Вільнюським технічним університетом імені</p>

вищої освіти	Гедемінаса та Національним технічним університетом «Дніпровська політехніка».
--------------	---

## 2 ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність бакалавра зі спеціальності 051 Економіка – здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.

### 2.1 Загальні компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
1	2
ЗК1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
ЗК2	Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ЗК3	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК4	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК5	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК6	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК7	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК8	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК9	Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.
ЗК10	Здатність бути критичним і самокритичним.
ЗК11	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
ЗК12	Навички міжособистісної взаємодії.
ЗК13	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

### 2.2 Спеціальні компетентності

#### 2.2.1 Спеціальні компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
1	2
СК1	Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.
СК2	Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.
СК3	Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.
СК4	Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.
СК5	Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

<i>Шифр</i>	<i>Компетентності</i>
<i>1</i>	<i>2</i>
СК6	Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
СК7	Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.
СК8	Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.
СК9	Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.
СК10	Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.
СК11	Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.
СК12	Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.
СК13	Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.
СК14	Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

### 2.2.2 Спеціальні компетентності з урахуванням особливостей освітньої програми

<i>Шифр</i>	<i>Компетентності</i>
<i>1</i>	<i>2</i>
СК15	Здатність оцінювати ефективність, конкурентоспроможність та потенціал виробничих технологій та процесів, матеріалів, продукції та підприємств, що їх використовують або виробляють
СК16	Здатність застосовувати бібліотеки та інструменти Python для аналізу та графічного представлення даних та вміння створювати власні програми для вирішення економічних задач

### 3 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання бакалавра зі спеціальності 051 Економіка, що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з переліком загальних і спеціальних компетентностей, наведено нижче.

<i>Шифр</i>	<i>Результати навчання</i>
<i>1</i>	<i>2</i>
РН1	Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу

1	2
PH2	Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.
PH3	Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки
PH4	Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.
PH5	Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).
PH6	Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.
PH7	Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.
PH8	Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
PH9	Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
PH10	Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.
PH11	Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.
PH12	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
PH13	Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.
PH14	Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
PH15	Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
PH16	Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.
PH17	Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
PH18	Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
PH19	Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.
PH20	Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.
PH21	Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
PH22	Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

<i>1</i>	<i>2</i>
PH23	Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.
PH24	Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.
Спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми	
PH25	Застосувати соціальні, гуманітарні та наукові знання для оцінки явищ у теоретичній та підприємницькій діяльності в галузі економіки та економічної інженерії, сприяючи формуванню та розвитку соціальних, культурних та етичних цінностей.
PH26	Інтерпретувати та застосовувати результати економічних досліджень шляхом моделювання рішень соціальних питань, оцінки тенденцій розвитку економічних явищ у контексті соціальної та економічної політики.
PH27	Використовувати програмні пакети для розв'язання математичних задач та писати програми для статистичної обробки та дослідження даних.

#### 4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр РН	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
PH1	Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу	Ціннісні компетенції фахівця; Правознавство; Правові аспекти економічної діяльності
PH2	Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.	Ціннісні компетенції фахівця; Цивілізаційні процеси в українському суспільстві; Фізична культура і спорт
PH3	Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки	Історія економіки та економічної думки; Мікроекономіка; Макроекономіка
PH4	Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.	Історія економіки та економічної думки; Мікроекономіка; Макроекономіка; Менеджмент; Національна та інституціональна економіка; Ціноутворення; Бухгалтерський облік; Основи організації бізнесу
PH5	Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та	Економетрика; Інформатика;

1	2	3
	прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).	Економіко-математичне моделювання; Економічний аналіз; Національна та інституціональна економіка; Ціноутворення; Управління проектами
PH6	Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.	Мікроекономіка; Макроекономіка; Менеджмент; Національна та інституціональна економіка
PH7	Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.	Прогнозування соціально-економічних процесів; Мікроекономіка; Макроекономіка; Національна та інституціональна економіка; Економетрика; Історія економіки та економічної думки; Зовнішня економічна діяльність
PH8	Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.	Вища математика; Електронна економіка; Теорія ймовірностей та математична статистика; Економічна статистика; Економіко-математичне моделювання; Економетрика; Економічний аналіз; Прогнозування соціально-економічних процесів
PH9	Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.	Мікроекономіка; Макроекономіка; Національна та інституціональна економіка; Регіональна економіка; Зовнішня економічна діяльність
PH10	Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.	Економічна статистика; Економічний аналіз; Менеджмент; Бухгалтерський облік; Ціноутворення; Управління проектами; Маркетингові комунікації
PH11	Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.	Національна та інституціональна економіка; Економіка праці та соціально-трудова відносини;



1	2	3
		Регіональна економіка; Макроекономіка; Зовнішня економічна діяльність
PH12	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	Ознайомча практика; Виробнича практика за спеціальністю; Передатестаційна практика; Виконання кваліфікаційної роботи; Курсова робота з економіко-математичного моделювання; Курсова робота з економетрики
PH13	Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.	Економетрика; Електронна економіка; Бухгалтерський облік; Ціноутворення; Маркетингові комунікації; Економічний аналіз; Економічна статистика;
PH14	Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.	Ціннісні компетенції фахівця; Економіка праці та соціально-трудова відносини; Виконання кваліфікаційної роботи;
PH15	Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.	Економетрика; Виконання кваліфікаційної роботи; Курсова робота з економіко-математичного моделювання; Курсова робота з економетрики; Ознайомча практика; Виробнича практика за спеціальністю; Передатестаційна практика
PH16	Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.	Виконання кваліфікаційної роботи; Економічна статистика; Електронна економіка; Курсова робота з економіко-математичного моделювання; Курсова робота з економетрики; Економетрика
PH17	Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.	Прогнозування соціально-економічних процесів; Електронна економіка; Ціноутворення; Управління проектами; Маркетингові комунікації; Економічний аналіз

1	2	3
PH18	Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.	Правознавство; Правові аспекти економічної діяльності
PH19	Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.	Інформатика; Електронна економіка; Економічна статистика; Економіко-математичне моделювання; Економетрика; Прогнозування соціально-економічних процесів
PH20	Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.	Українська мова; Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька)
PH21	Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.	Економічна статистика; Основи організації бізнесу; Електронна економіка; Бухгалтерський облік; Економічний аналіз; Економіко-математичне моделювання
PH22	Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.	Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька) Виробнича практика; Курсова робота з економіко-математичного моделювання; Курсова робота з економетрики; Передатестаційна практика; Виконання кваліфікаційної роботи; Менеджмент; Цивільна безпека;
PH23	Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.	Виробнича практика; Курсова робота з економіко-математичного моделювання; Курсова робота з економетрики; Передатестаційна практика; Виконання кваліфікаційної роботи; Ціннісні компетенції фахівця
PH24	Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.	Цивілізаційні процеси в українському суспільстві; Ціннісні компетенції фахівця; Цивільна безпека;
PH25	Застосувати соціальні, гуманітарні та наукові знання для оцінки явищ у теоретичній та підприємницькій діяльності в галузі економіки та економічної інженерії, сприяючи формуванню та	Принципи інженерії; Інвестиційна економіка

1	2	3
	розвитку соціальних, культурних та етичних цінностей.	
RH26	Інтерпретувати та застосовувати результати економічних досліджень шляхом моделювання рішень соціальних питань, шляхом оцінки тенденцій розвитку економічних явищ у контексті соціальної та економічної політики.	Мова програмування Python
RH27	Використовувати програмні пакети для розв'язання математичних задач та писати програми для статистичної обробки та дослідження даних.	Аналіз даних з використанням Python
<b>2 ВИБІРКОВА ЧАСТИНА</b>		
Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку		

## 5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Освітній компонент	Обсяг, кред.	Підсум. контр.	Кафедра, що викладає	Розподіл за чвертями
1	2	3	4	5	6
<b>1</b>	<b>ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА</b>	<b>180</b>			
<b>1.1</b>	<b>Цикл загальної підготовки</b>	<b>30</b>			
31	Українська мова	3,0	іс	ФМК	2
32	Цивілізаційні процеси в українському суспільстві	3,0	дз	ІПТ	4
33	Іноземна мова для професійної діяльності (англійська, німецька, французька)	6,0	іс	ІнМов	1;2;3;4
34	Фізична культура і спорт	6,0	дз	КФС	1;2;3;4; 5;6;7;8
35	Ціннісні компетенції фахівця	6,0	іс	М	11;12
36	Правознавство	3,0	дз	ЦГЕП	6
37	Цивільна безпека	3,0	іс	ОПЦБ	14
<b>1.2</b>	<b>Цикл спеціальної підготовки</b>	<b>150</b>			
<i>1.2.2</i>	<i>Фахові дисципліни за спеціальністю</i>	<i>105,0</i>			
Ф1	Основи організації бізнесу	3,0	іс	ПЕППУ	1;2
Ф2	Історія економіки та економічної думки	3,0	іс	ЕТ та МЕВ	1;2
Ф3	Вища математика	7,0	іс	Е та ЕК	1;2
Ф4	Інформатика	6,0	іс	Е та ЕК	1;2
Ф5	Теорія ймовірностей та математична статистика	5,0	іс	Е та ЕК	3;4
Ф6	Мікроекономіка	5,0	іс	ЕТ та МЕВ	3;4
Ф7	Менеджмент	3,0	дз	М	3;4
Ф8	Економічна статистика	4,0	дз	Е та ЕК	3;4
Ф9	Зовнішня економічна діяльність	3,0	дз	Е та ЕК	5
Ф10	Макроекономіка	5,0	іс	ЕТ та МЕВ	5;6

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
Ф11	Економіко-математичне моделювання	6,5	іс	Е та ЕК	5;6
Ф12	Бухгалтерський облік	5,0	іс	О і А	5;6
Ф13	Курсова робота з економіко-математичного моделювання	0,5	дз	Е та ЕК	6
Ф14	Економіка праці та соціально-трудові відносини	3,0	дз	Е та ЕК	7
Ф15	Економетрика	6,5	іс	Е та ЕК	7;8
Ф16	Регіональна економіка	5,0	іс	Е та ЕК	7;8
Ф17	Економічний аналіз	5,0	іс	ЕА та Ф	7;8
Ф18	Курсова робота з економетрики	0,5	дз	Е та ЕК	8
Ф19	Правові аспекти економічної діяльності	3,0	дз	ЦГЕП	9
Ф20	Прогнозування соціально-економічних процесів	5,0	іс	Е та ЕК	9;10
Ф21	Управління проектами	3,0	іс	Е та ЕК	9;10
Ф22	Маркетингові комунікації	4,0	дз	Марк	9;10
Ф23	Електронна економіка	5,0	іс	Е та ЕК	11;12
Ф24	Ціноутворення	5,0	іс	О і А	11;12
Ф25	Національна та інституціональна економіка	4,0	іс	ЕТ та МЕВ	11;12
<i>1.2.3</i>	<i>Спеціальні освітні компоненти за освітньою програмою</i>	<i>15,0</i>			
С1	Принципи інженерії	3,0	дз	КТЕД	1;2
С2	Мова програмування Python	6,0	іс	Е та ЕК	7;8
С3	Аналіз даних з використанням Python	3,0	іс	Е та ЕК	9;10
С4	Інвестиційна економіка	3,0	іс	ЕА та Ф	13;14
<i>1.3</i>	<i>Практична підготовка за спеціальністю та атестація</i>	<i>30,0</i>			
П1	Ознайомча практика	6,0	дз	Е та ЕК	4
П2	Виробнича практика за спеціальністю	6,0	дз	Е та ЕК	12
П3	Передатестаційна практика	3,0	дз	Е та ЕК	16
КР	Виконання кваліфікаційної роботи	15,0		Е та ЕК	16
	<b>ВИБІРКОВА ЧАСТИНА</b>	<b>60</b>			
<b>В</b>	<b>Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку</b>				
	<b>Разом за обов'язковою та вибірковою частинами</b>	<b>240</b>			

### Примітка:

Позначення кафедр, яким доручається викладання дисциплін: ЕА та Ф – економічного аналізу та фінансів; ЕТ та МЕВ – економічної теорії та міжнародних економічних відносин; Е та ЕК – економіки та економічної кібернетики; ІнМов – іноземних мов; ІІТ – історії та політичної теорії; КФС – фізичного виховання та спорту; КТЕД – конструювання, технічної естетики і дизайну; М – менеджменту; Марк – маркетингу; О і А – обліку і аудиту; ОПЦБ - охорони праці та цивільної безпеки; ПЕППУ – прикладної економіки, підприємництва та публічного управління; ФМК – філології та мовної комунікації ФП – філософії та педагогіки; ЦГЕП – цивільного, господарського та екологічного права.

## 6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності здобувача за денною формою навчання подана нижче.

Курс	Семестр	Чверть	Шифри освітніх компонентів	Річний обсяг, кредити	Кількість освітніх компонент, що викладаються протягом		
					чверті	семестру	навчального року
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	1	33; 34; Ф1;Ф2; Ф3; Ф4; С1;	60	7	8	14
		2	31; 33; 34; Ф1;Ф2; Ф3; Ф4; С1;		8		
	2	3	33; 34; Ф5; Ф6; Ф7; Ф8;		6	8	
		4	32; 33; 34; Ф5; Ф6; Ф7; Ф8; П1;		8		
2	3	5	34; Ф9; Ф10; Ф11; Ф12;	60	5	8	15
		6	34; 36; Ф10; Ф11; Ф12; Ф13; В1;		7		
	4	7	34; Ф14; Ф15; Ф16; Ф17; С2;		6	8	
		8	34; Ф15; Ф16; Ф17; Ф18; С2; В2;		7		
3	5	9	Ф19; Ф20; Ф21; Ф22; С3;	60	5	5	14
		10	Ф20; Ф21; Ф22; С3;		4		
	6	11	35; Ф23; Ф24; Ф25; В3; В13;		6	9	
		12	35; Ф23; Ф24; Ф25; П2; В4; В14;		7		
4	7	13	С4; В5; В6; В7; В8; В9;	60	6	7	13
		14	37; С4; В5; В6; В7; В8; В9;		7		
	8	15	В10; В11; В12; В15;		4	6	
		16	П3; КР		2		

**Примітка:**

Фактична кількість освітніх компонент у чвертях та семестрах з урахуванням вибіркових навчальних дисциплін визначається після обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти





## 8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів:

1. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене Наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 року № 977. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 08 серпня 2019 р. за № 880/33851. [Електронний ресурс]. – Режим доступу, 01.07.2021 р. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19>

2. Критерії оцінювання якості освітньої програми. Додаток до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (пункт 6 розділу I). [Електронний ресурс]. – Режим доступу, 01.07.2021 р.: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/09/Критерії.pdf>.

3. Квіт Сергій. Дорожня карта реформування вищої освіти України. Освітня політика. Портал громадських експертів. [Електронний ресурс]. – Режим доступу, 01.07.2021 р.: <http://education-ua.org/ua/articles/1159-dorozhnya-karta-reformuvannya-vishchoji-osviti-ukrajini>.

4. Глосарій. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. [Електронний ресурс]. – Режим доступу, 22.01.2020 р.: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/01/%d0%93%d0%bb%d0%be%d1%81%d0%b0%d1%80%d1%96%d0%b9.pdf>

5. Довідник користувача ЄКТС [Електронний ресурс]. URL: [http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik\\_koristuvacha\\_ekts.pdf](http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik_koristuvacha_ekts.pdf).

6. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

7. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

8. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 № 1/9–239 щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм.

9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 (зі змінами).

10. Стандарт вищої освіти підготовки бакалавра зі спеціальності 051 Економіка. СВО-2018. – К.: МОН України, 2018. – 20 с.

11. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти». <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>.

12. Лист Міністерства освіти і науки України від 05.06.2018 № 1/9–377 щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм.

13. Стратегія розвитку Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2019. – 7 с.

14. Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. :



НТУ «ДП», 2018. – 40 с.

15. Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / Мін-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д.: НТУ «ДП», 2019. – 53 с.

16. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2018. – 26 с.

17. Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка». – Дніпро, НТУ «ДП», 2018. – 14 с.

18. Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін студентами НТУ «Дніпровська політехніка» / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро, НТУ «ДП», 2020. – 13 с.

Освітня програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому студентів на навчання.

Освітня програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з 1-го вересня 2020 року.

Термін дії освітньої програми не може перевищувати 3 роки 10 місяців та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.

Відповідальність за якість та унікальні конкурентні переваги освітньої програми несе гарант освітньої програми.

Товариство з обмеженою відповідальністю „Експерт - Груп”

---

49000, м. Дніпро, вул. Володимира Великого, 12/41 тел. (050) 362-56-40

р/рах UA12351005000002600209890070 в АТ „УкрСіббанк” МФО 351005 Код 34513074

---

вих. № 257  
від 25.06.2020 р.

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК  
на освітньо-професійну програму «Економіка»  
зі спеціальності 051 «Економіка»  
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка»

Представлена освітньо-професійна програма «Економіка» спрямована на підготовку фахівців з організації власного бізнесу, створення стартапів, здійснення ефективної підприємницької діяльності в різних сферах економіки з використанням традиційних та новітніх методів, таких як електронна комерція, інтернет-трейдинг, персонал-технології та ін.).

Загальна тенденція інтенсивного впровадження математичних методів та інформаційних технологій в економіку робить освітні програми найбільш пристосованими до сучасних вимог ринку. В теперішній час у роботодавців існує нагальна потреба у фахівцях, що володіють навичками використання спеціалізованих програм для обробки даних, ведення обліку, аналізу фінансової звітності, економічної діагностики та прогнозування розвитку підприємства.

Рецензована освітньо-професійна програма «Економіка» розроблена співробітниками кафедри Економіки та економічної кібернетики після консультацій із науковцями та потенційними

роботодавцями, які підтвердили потребу в підготовці фахівців цієї спеціальності.

Ефективність освітнього процесу забезпечується його логічною побудовою, чітко продуманою та збалансованою структурою освітньо-професійної програми, раціональним поєднанням теоретичного навчання та практичної підготовки.

Визначені програмою фахові компетентності та результати навчання засвідчують високий рівень професійної підготовки випускників, забезпечують достатньо широке поле їх професійної діяльності та високу конкурентоспроможність на ринку праці. Навчальні дисципліни програми враховують фактичні замовлення на кадрове забезпечення від провідних компаній, фінансових установ, промислових підприємств і науково-дослідних установ.

Позитивним у рецензованій програмі є наявність дисциплін, що спрямовані на опанування сучасними інформаційними технологіями, застосування математичних методів в управлінні бізнес-процесами. Доцільним, на нашу думку, є виокремлення дисциплін, що присвячені опануванню знань та навичок роботи з Big Data та штучним інтелектом, що набуває актуальності в умовах сьогодення в процесі формування кваліфікованого економіста.

Освітньо-професійна програма передбачає обґрунтоване поєднання аудиторних годин із самостійною роботою здобувачів вищої освіти. Структура програми дозволяє здобувачеві вищої освіти отримати індивідуальний набір знань шляхом представленої частини вибіркових курсів. Це дає підставу рекомендувати освітньо-професійну програму «Економіка» для підготовки майбутніх фахівців з економіки.

Директор  
ТОВ «Експерт-Груп»



Юревич Т.А.

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК  
на освітньо-професійну програму «Економіка»  
зі спеціальності 051 «Економіка»  
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка»

Розвиток ринкових відносин обумовлює необхідність формування і постійної підтримки ефективних зав'язків підприємств з метою підвищення рівня конкурентоспроможності як на внутрішньому, так і на зовнішньому ринках. Особливо актуальними ці питання є для бізнес-структур, які сьогодні активно розвиваються в Україні. У зв'язку з цим виникає нагальна необхідність підготовки фахівців, які можуть своєчасно й ефективно відповідати на виклики сучасності.

В умовах сьогодення виробничі галузі економіки потребують фахівців з сучасними знаннями. Виходячи з основної ідеї забезпечення підприємств висококваліфікованими кадрами в галузі підприємництва, Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» має в своєму арсеналі потужний кадровий потенціал з професійним практичним досвідом роботи та матеріально-технічну базу задля виконання такого завдання.

Представлена освітньо-професійна програма вищої освіти, що реалізується за спеціальністю 051 «Економіка», освітнього ступеня

«бакалавр» включає комплекс документів, розроблений на кафедрі Економіки та економічної кібернетики із врахуванням відповідних вимог та потреб ринку праці, враховує тенденції розвитку економіки країни, запити бізнесу у висококваліфікованих фахівцях та є складовою формування іміджу та конкурентних переваг університету на ринку освітніх послуг.

Освітньо-професійна програма передбачає наявність обов'язкових та вибіркового компонентів, що надає можливість здобувачам вищої освіти отримати індивідуальний набір знань, що в подальшому сприятимуть розвитку людини як фахівця у обраній галузі з урахуванням її специфіки та тенденцій зміни відповідно умовам ринкового середовища.

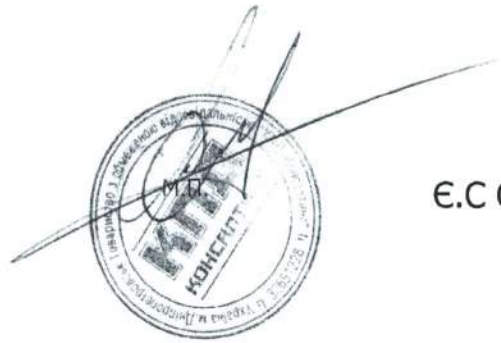
Фахові компетенції носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців. Актуальним та необхідним елементом в освітньому процесі є практична підготовка за спеціальністю та виконання кваліфікаційної роботи. Здобувачі вищої освіти проходять виробничу та переддипломну практику на діючих підприємствах, в організаціях різних галузей промисловості та набувають практичних навичок і компетентностей на основі здобутих теоретичних знань.

Позитивним фактором освітньо-професійної програми є наявність дисциплін «Оцінка вартості майна підприємства», «Економічна діагностика», «Інноваційні моделі розвитку підприємства», «Методи прийняття управлінських рішень», тренінг курсу «Створення власного бізнесу», які мають надати здобувачам вищої освіти практичний досвід та спеціалізовані знання для ефективної подальшої роботи у різних сферах бізнесу.

В цілому рецензована освітньо-професійна програма «Економіка» зі спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та

поведінкові науки» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти має чітко виражену практичну спрямованість, а освітня діяльність з підготовки майбутніх фахівців з економіки за даною програмою підтримується нами до впровадження в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка».

Директор  
ТОВ «КПД-Консалтинг»



Є.С Скрипка